

YONSEI TOPIK® II

Test of Proficiency in Korean

Reading

토픽을 체계적으로 공부하기 위한

연세 토픽 II 읽기

연세대학교 한국어학당 편

연세대학교 대학출판문화원



Type & Practice

유형과 실전



47

Type & Practice

유형과 실전

YONSEI TOPIK II

Test of Proficiency in Korean

Reading

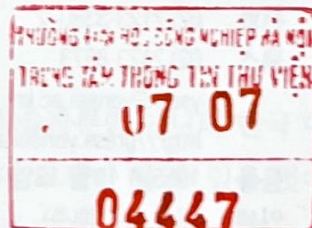
토픽을 체계적으로 공부하기 위한

연세 토픽 II 읽기

연세대학교 한국어학당 편

HANOI UNIVERSITY OF INDUSTRY

KOREAN DEPARTMENT



연세대학교 대학출판문화원

토픽을 체계적으로 공부하기 위한

연세 토픽 II 읽기

- 유형과 실전 -

편저자 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회

집필진 한상미 · 윤은미 · 김영희 · 유연희 · 조하민 · 김주은

펴낸곳 연세대학교 대학출판문화원

주소 서울시 서대문구 연세로 50

전화 02) 2123-3380-2

팩스 02) 2123-8673

ysup@yonsei.ac.kr

<http://press.yonsei.ac.kr>

등록 1955년 10월 13일 제9-60호

인쇄 네오프린텍(주)

Copyright © 2016 by Yonsei University Press.

All rights reserved.

2016년 4월 8일 1판 1쇄

2018년 10월 22일 1판 3쇄

ISBN 978-89-6850-150-0 (03710)

값 20,000원

1959년 설립된 후 지금까지 한국 내 한국어 교육을 선도해 온 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당에서는 한국어 교육의 질을 높이기 위해 그 동안 많은 교재를 편찬해 왔다. 최근 한국어 학습자가 증가하고 한국어 학습의 목적도 다양해짐에 따라 한국어 교재에 대한 요구도 다양해지고 있다. 학습자 요구가 강한 교재 중의 하나가 한국어능력시험(TOPIK)대비서이다. 이에 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당에서는 한국어능력시험(TOPIK)에 보다 체계적으로 대비할 수 있는 교재로서 연세 토픽Ⅱ 시리즈를 출간하게 되었다.

연세 토픽Ⅱ 시리즈는 한국어능력시험(TOPIK)의 ‘읽기 영역’에 대비하고 읽기 능력을 집중적으로 향상시킬 수 있는 『연세 토픽Ⅱ 읽기』와 한국어능력시험(TOPIK)의 ‘듣기 영역’에 대비하고 듣기 능력을 집중적으로 향상시킬 수 있는 『연세 토픽Ⅱ 듣기』로 구성되어 있다.

연세 토픽Ⅱ 시리즈는 한국어능력시험(TOPIK)의 문제 유형을 분석하여 유형별로 문항에 대한 이해력과 적용력을 기를 수 있도록 유도한 ‘유형편’과 실제 시험 형태와 같은 구조로 시험에 대한 적응력을 기를 수 있도록 유도한 ‘실전편’으로 구성되어 있다. 뿐만 아니라 학습자들이 ‘유형편’과 ‘실전편’을 공부하는 동안 자연스럽게 한국어 어휘력과 고급 읽기 및 듣기 능력이 축적될 수 있도록 다양한 영역의 주제들을 다루었다.

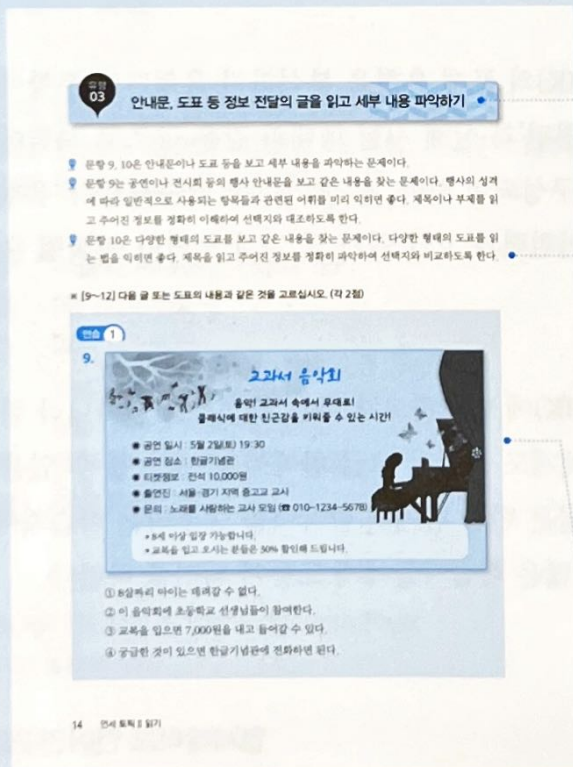
연세 토픽Ⅱ 시리즈는 한국어능력시험(TOPIK)에 대비하고자 하는 학습자뿐만 아니라 한국 대학이나 대학원에서 공부하려고 하는 학습자들에게도 훌륭한 고급 한국어 교재가 될 수 있을 것이다. 또한 한국 내에서 공부하고 있는 학습자는 물론 한국 밖에서 한국어를 공부하는 학습자에게도 좋은 안내서, 대비서가 될 것이다. 이 책이 보다 많은 학습자들에게 도움이 되기를 바란다.

연세대학교 언어연구교육원
한국어학당 교재편찬위원회

『연세 토픽 II 읽기』는 한국어능력시험(TOPIK) II 읽기를 준비하는 외국인 및 교포 학습자들을 위한 교재이며 유형편과 실전편으로 나누어 구성하였다.

본 교재는 유형편 5회 250문항, 실전편 5회 250문항으로 총 500문항을 수록하였다.

유형편은 각 유형별로 분류하여 구성하였다. 유형별 연습문제 풀이를 통해 한국어능력시험에 출제되는 유형들에 대한 이해에 도움이 되고자 하였다. 유형편은 유형 제목, 문제풀이 방법, 예시문제, 예시문제 정답 및 문제풀이, 연습문제, 연습문제 정답 및 문제풀이의 순으로 구성하였다.



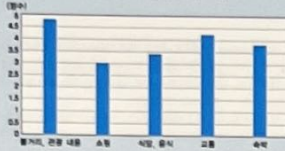
유형별로 어떠한 유형의 문제인지를 알 수 있도록 제목을 제시하였다.

문제풀이에 도움이 될 수 있는 풀이 방법을 제시하여 학습자가 문제를 풀이할 때 도움이 되도록 하였다.

유형별로 예시문제를 제공하여 학습자가 예시문제를 통해 문제를 이해하고 풀이하는 데 도움을 주고자 하였다.

10.

[외국인의 한국 여행 만족도]



- ① 한국인이 외국 여행을 할 때 음식보다 교통에 대해 더 만족해한다.
- ② 외국인 여행객들은 볼거리, 관광 내용에 대해 가장 불편을 느낀다.
- ③ 외국인은 한국 여행을 할 때 자는 곳보다 쇼핑에 대한 만족도가 높다.
- ④ 한국으로 여행을 온 외국인들은 쇼핑보다 음식에 대해 더 만족해한다.

정답 및 문제 풀이

9. 정답 ②

문제풀이

- ① 7세 이상은 8세도 포함한다.
- ② 중고교 교사들이 출전한다.
- ③ 티켓 값 10,000원을 30% 할인 받으면 7,000원이다.
- ④ 평균한 것이 있으면 노래를 사랑하는 교사 모임에 문의하면 된다.

10. 정답 ③

문제풀이

- ① 한국인이 아닌 외국인에 대한 만족도 조사이다.
- ② 외국인 여행객들은 볼거리, 관광 내용에 대해 가장 만족해한다.
- ③ 외국인은 한국 여행을 할 때 쇼핑보다 자는 곳에 더 만족해한다.

예시문제와 유사한 연습문제들을 덧붙여 공부한 내용을 점검해 볼 수 있도록 구성하였다.

연습 2

9.

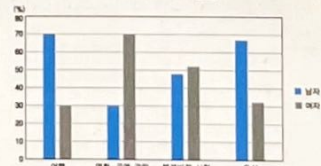
은평구청 가정의달 행사

- 일시 : 5월 7(토) 10:00 ~ 3:30
- 장소 : 북한산 숲속 우리 센터
- 대상 : 은평구민 가족 누구나
- 참가비 : 정실 식사 1인당 3000원 (12세 이하 무료)
- 행사 내용 : 가족 운동회, 가족 사진전, 가족 편지 쓰기, 댄스 공연
- 신청 방법 : 은평구청 홈페이지 접수

- ① 은평구청에서 행사가 열린다.
- ② 이 행사는 가족을 위한 행사이다.
- ③ 전화로 행사 참가 신청을 할 수 있다.
- ④ 한국 사람이면 누구나 행사에 참가할 수 있다.

10.

[20대 남녀의 여가 생활]



- ① 독서하는 사람은 남자보다 여자가 더 많다.
- ② 여행하는 사람은 여자보다 남자가 더 적다.
- ③ 남자가 여자에 비해서 여행과 독서를 많이 한다.
- ④ 영화·공연을 관람하는 사람은 여자보다 남자가 더 많다.

연습 5

13.

- (가) 성능이 뛰어난 스마트폰 카메라 덕분이다.
(나) 요즘은 여행할 때 카메라를 따로 챙길 필요가 없다.
(다) 특별한 렌즈가 없고 다양한 효과를 줄 수 있기 때문이다.
(라) 그러나 역시 스마트폰 카메라는 작은 사진을 찍는 데에는 한계가 있다.

- ① (나) - (가) - (다) - (라) ② (나) - (가) - (라) - (다)
③ (나) - (라) - (가) - (다) ④ (나) - (라) - (다) - (가)

14.

- (가) 그러자 고기는 희색으로, 채소는 자주색으로 변했다.
(나) 한 조형 연구자가 실험을 위해 최고급 음식들을 차려 놓고 손님들을 초대했다.
(다) 식사가 심 문을 진행했을 때 연구자는 식당의 조명을 녹색과 빨간색으로 바꾸었다.
(라) 손님들은 처음에는 재미있어 했지만 곧 식욕을 잃거나 속이 안 좋아져 식사를 중단했다.

- ① (나) - (가) - (다) - (라) ② (나) - (다) - (가) - (라)
③ (나) - (다) - (라) - (가) ④ (나) - (라) - (다) - (가)

15.

- (가) 그러나 식물으로 삼각하는 비타민D는 완전한 상태가 아니다.
(나) 비타민D는 소나 돼지의 간, 고등어, 우유나 치즈 등의 식물에 들어 있다.
(다) 이를 완전한 비타민D로 만들려면 매일 20분 정도 야외에서 햇빛을 받아야 한다.
(라) 우리나라가 비타민D 부족 국가로 알려지면서 비타민D에 대한 관심이 높아지고 있다.

- ① (나) - (가) - (라) - (다) ② (나) - (라) - (다) - (가)
③ (라) - (나) - (가) - (다) ④ (라) - (나) - (다) - (가)

연습 2

13. 정답 ②

해설 소비자들에 대한 할인 혜택을 선호한다는 내용의 (가)가 처음에 있어야 하며 선호하는 이유를 말한 (라)가 다음에 있어야 한다. (나)는 재래시장의 불편함에 대한 내용이고 '반면'에는 앞에서 말한 것과 반대 대의 내용이 있음을 의미하므로 (라) 다음에 (나)가 있어야 한다. 마지막으로 재래시장을 살릴 수 있는 방법을 말한 (다)가 있는 것이 좋다. 따라서 글의 순서는 다음과 같다.

'요즘 소비자들은 재래시장보다는 대형 할인 매장을 선호한다. 소비자들이 대형 할인 매장을 이용하는 이유는 쾌적한 환경과 편리한 서비스 때문이다. 반면에 재래시장은 신용 카드 사용, 주차, 교환 및 환불 등이 용이하지 않다. 그러므로 재래시장이 살려면 소비자의 요구에 맞춰 환경과 서비스를 개선해야 한다.'

14. 정답 ①

해설 먼저 정부의 공공장소 흡연 금지법 발표 내용이 있어야 한다. 그리고 (다)에서 '이에 대해' 흡연자들의 반발이 있다고 했으므로 (다) 앞에 흡연자들이 반발하는 내용이 있는 (나)가 있어야 한다. (라)의 내용은 결론적으로 흡연자의 권리를 고려해 법이 개선되어야 한다는 내용으로 마지막에 있어야 한다. 따라서 글의 순서는 다음과 같다.

'정부가 국민 건강 및 간접흡연 방지를 위해 공공장소 흡연 금지법을 발표했다. 법이 시행되면 식당, 술집, 길거리 등 사람이 많은 공공장소에서는 흡연이 금지된다. 이에 대해 건물주인이나 길거리카지 흡연을 금지하는 것에 대해 흡연자들의 반발이 있다. 따라서 흡연자의 권리를 고려해 보다 합리적인 방향으로 법이 개선되어야 할 것으로 보인다.'

15. 정답 ③

해설 글의 내용에 대한 문제를 제기하는 (가) 첫 문장이 되어야 한다. 그리고 (라)에 '하지만'이 있으므로 (나)의 내용과 반대되는 (나)가 (라) 앞에 있어야 한다. 그리고 (다) 문장에서 마지막으로 중요한 것을 정리하는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서는 다음과 같다.

'실제로 화물선 인간의 상황에 긍정적일까? 부정적일까? 인간은 힘든 환경과 자질을 통해 삶의 어려움을 헤치고 배우고 또 성장한다. 하지만 어떤 이들은 실력과 자질을 극복하지 못하고 좌절하며 그대로 포기하고 한다. 따라서 중요한 것은 자질을 긍정적이며 에너지로 변화시키려는 의지와 마음가짐이다.'

연습 3

13. 정답 ②

해설 (나)의 '그런데' 이전 보양식이 있으면서 보양식과 관련된 도입 글이 (나) 앞에 있어야 한다. 또한 치아 건강에 악영향을 미칠 수 있다고 한다고 해서 (나) 다음에는 치아와 관련된 내용이 있는 것이 자연스럽다. 따라서 글의 순서는 다음과 같다.

'우리나라는 해마다 여름철에 설계형 등의 보양식을 즐겨 먹어 왔다. 그런데 이런 보양식이 치아 건강에'

- 연습문제 제시 후에는 정답과 문제풀이를 제공하여 학습자가 스스로 공부할 수 있도록 하였다.

※ [1~2] ()에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오. (각 2점)

1. 지난 여름 방학 때 부모님과 함께 제주도에서 () 왔다.
① 가다가 ② 가더니 ③ 왔는데 ④ 갔다가
2. 친구가 내일 영화를 () 인터넷으로 영화 표를 예매해 놓았다.
① 본다면 ② 보는 대신에 ③ 보려고 해서 ④ 본다는 것이

※ [3~4] 다음 밑줄 친 부분과 띄어쓰기 비슷한 것을 고르십시오. (각 2점)

3. 도시 생활을 좋아하는 사람이 있는가 하면 시골 생활을 좋아하는 사람도 있다.
① 사람이 많고 ② 사람이 있고 ③ 사람이 비해서 ④ 사람이 있으면서
4. 내일 하루 밖에 안 남았으니 이번 학기도 끝났습니다.
① 끝났나 봐요 ② 끝날 뻔했어요 ③ 끝난 게 아니라 다음일어요 ④ 끝난 것이나 다름없어요

※ [5~6] 다음은 무엇에 대한 글인지 고르십시오. (각 2점)

5. 당신이 가장 편안한 시간! 밤이 편해 하루가 즐겁습니다.
① 책 ② 가방 ③ 침대 ④ 컴퓨터
6. 역사가 숨 쉬는 곳! 당신을 시간 여행으로 안내합니다.
① 극장 ② 도서관 ③ 미술관 ④ 박물관

실전편은 총 5회로 구성되어 한국어능력시험을 보기 전에 실제와 유사한 형태의 문제들을 접할 수 있도록 하였다.

부록으로 토픽 읽기 실전편 정답 및 문항구성표를 수록하여 학습자가 정답을 확인하고 문항 관련 주요 정보를 이해할 수 있도록 하였다.

2. 실전 5회 정답

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
①	②	①	①	③	③	①	②	③	①
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
③	①	③	②	①	②	③	②	①	①
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
③	③	①	①	③	②	①	①	②	①
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
③	③	①	①	②	①	③	①	①	③
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
②	②	①	①	①	③	③	①	③	①

실전 1회 문항 구성표

문항	문항 유형	배점	대주제 / 소주제	텍스트 유형
1	어휘나 표현의 의미 파악하기	2점	문법(경기도) / 여행	문장
2	어휘나 표현의 의미 파악하기	2점	문법(자고 하디) / 생활의 경제	문장
3	어휘나 표현의 의미 파악하기	2점	문법(논기 하디) / 도시 시설 생활	문장
4	어휘나 표현의 의미 파악하기	2점	문법(논기 하디) / 학기	문장
5	광고, 안내문 등 실용적인 글을 읽고 글의 핵심 내용 파악하기	2점	광고 / 침대	광고문
6	광고, 안내문 등 실용적인 글을 읽고 글의 핵심 내용 파악하기	2점	광고 / 박물관	광고문
7	광고, 안내문 등 실용적인 글을 읽고 글의 핵심 내용 파악하기	2점	광고 / 대중교통	광고문
8	광고, 안내문 등 실용적인 글을 읽고 글의 핵심 내용 파악하기	2점	광고 / 책매 안내	광고문
9	안내문, 도표 등 정보 전달의 글을 읽고 세부 내용 파악하기	2점	문화 / 한강길 걷기 대회	행사 안내문
10	안내문, 도표 등 정보 전달의 글을 읽고 세부 내용 파악하기	2점	경제 / 대학생들은 서울	그래프
11	안내문, 도표 등 정보 전달의 글을 읽고 세부 내용 파악하기	2점	문화 / 외국인 노숙자당 대회	소개글
12	안내문, 도표 등 정보 전달의 글을 읽고 세부 내용 파악하기	2점	사회 / 농촌 체험	기사문
13	글 단락 간의 관계 추론하기	2점	사회 / 주자 문화	설명문

머리말	iii
일러두기	iv

제 1 부 유형편

01 어휘나 표현의 의미 파악하기	2
02 광고, 안내문 등 실용적인 글을 읽고 글의 핵심 내용 파악하기	8
03 안내문, 도표 등 정보 전달의 글을 읽고 세부 내용 파악하기	14
04 글 단위 간의 관계 추론하기 I	27
05 세부 내용 추론하기	36
06 핵심 내용, 세부 내용 파악하기	44
07 기사의 제목을 읽고 제목의 세부 내용 파악하기	61
08 세부 내용 추론하기	67
09 세부 내용 추론하기	77
10 주제 추론하기	87
11 글 단위 간의 관계 추론하기 II	100
12 핵심 내용, 세부 내용 파악하기	110

제 2 부 실전편

실전 1회	140
실전 2회	158
실전 3회	176
실전 4회	195
실전 5회	214

부록 실전편: 정답 및 문항 구성표

정답	235
문항 구성표	238